

**1** Compétence de CP : Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique. A B C D 0

n     q     b     m     i     e

p     a     u     l     d     o

**2** Compétence de CP : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau). (2 lettres) A B C D 0

ka     po     ta     ne     vi     lo

mi     si     bi     ru     di     ju

**3** Compétence de CP : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau). (3 lettres) A B C D 0

pou     man     bon     coi     zou     dau

toi     son     mau     roi     vou     non

**4** Compétence de CP : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau). (syllabes complexes) A B C D 0

glou     pran     glan     crou     trou     cloi

froi     droi     vrai     frai     brau     clou

**5** Compétence de CP : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau). (syllabes inversées) A B C D 0

io     or     ion     al     ast     ar

is     ian     ia     ac     os     ot

**6** Compétence de CP : Lire aisément les mots étudiés. Déchiffrer des mots réguliers inconnus. A B C D 0

volcan     joueur     plante     poupée     volant     patte

pain     école     voleur     plage     jouet     tape

**7** Compétence de CP : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau). A B C D 0

- a) Entoure les mots où la lettre **o** fait le son [o].      roi                      vélo                      cour                      moto
- b) Entoure les mots où la lettre **c** fait le son [k].      école                      carotte                      glace                      cerise
- c) Entoure les mots où la lettre **n** fait le son [n].      lundi                      lapin                      nez                      panier

**8** Compétence de CP : Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes. A B C D 0

Colorie les syllabes qui correspondent au dessin, et écris le mot :



|          |    |     |
|----------|----|-----|
| la       | ou | bo  |
| i        | va | sol |
| un ..... |    |     |



|          |    |    |    |
|----------|----|----|----|
| cro      | co | do | le |
| cra      | ca | di | li |
| un ..... |    |    |    |



|           |     |    |
|-----------|-----|----|
| am        | pa  | la |
| om        | pou | le |
| une ..... |     |    |



|          |    |    |
|----------|----|----|
| mo       | mi | di |
| do       | ni | no |
| un ..... |    |    |

**9** Compétence de CP : Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente, puis plusieurs. A B C D 0

Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase :

joue chien balle. avec petit une Le

.....

canard l' nage noir Le eau. sur

.....

**10** Compétence de CP : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens. A B C D 0

Barre le mot intrus dans chaque phrase :

|   |  |
|---|--|
| Le chat se frotte rouge les moustaches. | Mélissa mange chien un bon gâteau.     |
| Le chat attrape la lapin souris.        | Il y a deux plantes dans le la jardin. |

**11** Compétence de CP : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens. A B C D 0

**Bill le dragon**

Bill était un dragon qui vivait au fond de l'océan. Il se nourrissait d'algues et de petits poissons. Il se trouvait très bien ainsi.

Un jour un cargo chargé de pétrole coula dans la tempête. Les petits poissons s'enfuirent et les algues disparurent. Alors Bill s'en alla lui aussi car il ne trouvait plus de nourriture.

Que mange Bill ? (entoure la bonne réponse)

*des requins - du pétrole - des algues et des petits poissons - des crabes*

Pourquoi le dragon a-t-il dû partir ?

.....

.....



**1** Compétence de CP : Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous. A B C D 0

3 + 4 = \_\_\_\_      15 + 7 = \_\_\_\_      9 - 4 = \_\_\_\_      10 - 3 = \_\_\_\_      34 + 11 = \_\_\_\_

**2** Compétence de CP : Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celles de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100). A B C D 0

Calcule :

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 53 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 14 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 45 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 38 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|

**3** Compétence de CP : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100. A B C D 0

Complète en comptant de 1 en 1 :

|  |  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 32 | 33 | 34 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----|----|----|--|--|--|--|--|--|

Complète en comptant de 2 en 2 :

|    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 12 | 14 | 16 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|

**4** Compétence de CP : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100. A B C D 0

Écris les nombres dictés par le maître :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**5** Compétence de CP : Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant. A B C D 0

27 - 67 - 22 - 135 - 70 - 92 - 8

.....

**6** Compétence de CP : Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 100. A B C D 0

18 ..... 5      36 ..... 38      193 ..... 17      76 ..... 67      89 ..... 98

**7** Compétence de CP : Résoudre des problèmes simples à une opération. A B C D 0

La maman de Jacques a 11 poissons rouges et 8 poissons noirs dans son aquarium.  
Combien a-t-elle de poissons en tout ?

Elle a ..... poissons.

Victor a 15 images, son petit frère lui en déchire 6. Combien d'images reste-t-il d'images à Victor ?

Il lui reste ..... images.

Éric a 14 billes. Il en gagne à la récréation. Maintenant il en a 21.  
Combien a-t-il gagné de billes ?

Il a gagné ..... billes.

**8** Compétence de CP : Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle. A B C D 0

Barre les carré et entoure les triangles :

