

MON CÉ1

PAR



Nom :

Prénom :



Nouvelle orthographe

Règles d'écriture

Les majuscules

Des mots pour dire...

Des sons et des mots.

La conjugaison

Écrire les nombres

Les doubles et les moitiés

Le répertoire additif

Les tables de multiplication

Nouvelle orthographe - Rappel des principales règles

- Les **numéraux composés** sont systématiquement reliés par des **traits d'union**.
Ex. : vingt-et-un, deux-cents, un-million-cent, trente-et-unième
- Dans les **noms composés** du type *pèse-lettre* (verbe + nom) ou *sans-abri* (préposition + nom), le second élément prend la marque du pluriel seulement et toujours lorsque le mot est au pluriel.
Ex. : un compte-goutte, des compte-gouttes ; un après-midi, des après-midis
- On emploie l'**accent grave** (plutôt que l'accent aigu) dans un certain nombre de mots (pour régulariser leur orthographe), et au futur et au conditionnel des verbes qui se conjuguent sur le modèle de *céder*.
Ex. : évènement, règlementaire, je céderai, ils règleraient
- L'**accent circonflexe disparaît sur i et u**. On le maintient néanmoins dans les terminaisons verbales du passé simple, du subjonctif et dans cinq cas d'ambiguïté.
Ex. : cout ; entraîner, nous entraînons ; paraître, il paraît
- Les **verbes en -eler ou -eter** se conjuguent sur le modèle de *peler* ou de *acheter*. Les dérivés en *-ment* suivent les verbes correspondants. Font exception à cette règle *appeler, jeter* et leurs composés (y compris *interpeler*).
Ex. : j'amoncèle, amoncèlement, tu époussèteras
- Les **mots empruntés** forment leur pluriel de la même manière que les mots français et sont accentués conformément aux règles qui s'appliquent aux mots français.
Ex. : des matchs, des miss, révoquer
- La **soudure** s'impose dans un certain nombre de mots, en particulier dans les mots composés de *contr(e)-* et *entr(e)-*, dans les mots composés de *extra-, infra-, intra-, ultra-*, dans les mots composés avec des éléments « savants » et dans les onomatopées et dans les mots d'origine étrangère.
Ex. : contrappel, entretemps, extraterrestre, tictac, weekend, portemonnaie
- Les mots anciennement en **-olle** et les verbes anciennement en **-otter** s'écrivent avec une consonne simple. Les dérivés du verbe ont aussi une consonne simple. Font exception à cette règle *colle, folle, molle* et les mots de la même famille qu'un nom en *-otte* (comme *botter, de botte*).
Ex. : corole ; frisoter, frisotis
- Le **tréma** est déplacé sur la lettre *u* prononcée dans les suites *-güe-* et *-güi-*, et est ajouté dans quelques mots.
Ex. : aigüe, ambigüe ; ambigüité ; argüer
- Enfin, **certaines anomalies** sont supprimées.
Ex. : asséner, assoir, charriot, joailler, relai.

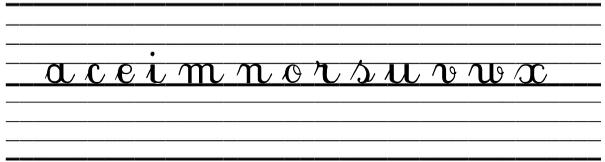
<http://www.orthographe-recommandee.info/>

« **Aucune des deux graphies** [ni l'ancienne ni la nouvelle]
ne peut être tenue pour fautive. »

Les règles de l'écriture cursive

La plupart des lettres s'écrivent :

dans 1 interligne.



Les **lettres hautes** s'écrivent dans :

3 interlignes



ou 2 interlignes.

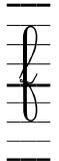


Les **lettres basses** descendent :

de 2 interlignes sous la ligne d'écriture.



Le f monte de 3 interlignes et descend de 2 interlignes.



Les **majuscules** s'écrivent dans :

3 interlignes:

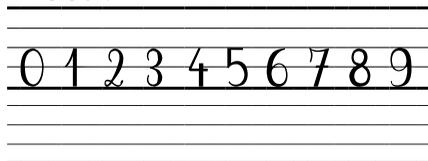


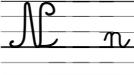
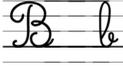
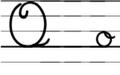
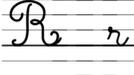
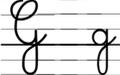
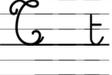
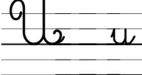
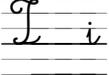
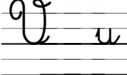
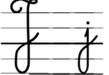
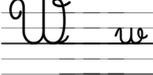
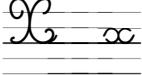
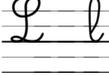
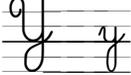
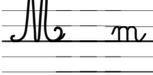
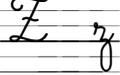
mais descendent parfois:



Les **nombres** s'écrivent tous :

dans 2 interlignes :



A a a 	N n 
B b 	O o 
C c 	P p 
D d 	Q q 
E e 	R r 
F f 	S s 
G g 	T t 
H h 	U u 
I i 	V v 
J j 	W w 
K k 	X x 
L l 	Y y 
M m 	Z z 

Des mots pour dire où

V1

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> à droite | <input type="radio"/> à l'intérieur | <input type="radio"/> dedans |
| <input type="radio"/> à gauche | <input type="radio"/> à l'extérieur | <input type="radio"/> dehors |
| <input type="radio"/> sur | <input type="radio"/> au-dessus | <input type="radio"/> en haut |
| <input type="radio"/> sous | <input type="radio"/> au-dessous | <input type="radio"/> en bas |
| <input type="radio"/> devant | <input type="radio"/> ici | <input type="radio"/> partout |
| <input type="radio"/> derrière | <input type="radio"/> ailleurs | <input type="radio"/> nulle part |
| <input type="radio"/> entre | <input type="radio"/> là-bas | <input type="radio"/> quelque part |
| <input type="radio"/> contre | <input type="radio"/> dans | <input type="radio"/> chez |

Des mots pour dire quand

V2

- | | | |
|---|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> hier | <input type="radio"/> la veille | <input type="radio"/> avant |
| <input type="radio"/> aujourd'hui | <input type="radio"/> maintenant | <input type="radio"/> autrefois |
| <input type="radio"/> demain | <input type="radio"/> le lendemain | <input type="radio"/> après |
| <input type="radio"/> puis | <input type="radio"/> alors | <input type="radio"/> quand |
| <input type="radio"/> ensuite | <input type="radio"/> déjà | <input type="radio"/> aussitôt |
| <input type="radio"/> enfin | <input type="radio"/> depuis | <input type="radio"/> tout à coup |
| <input type="radio"/> toujours | <input type="radio"/> encore | <input type="radio"/> soudain |
| <input type="radio"/> jamais | <input type="radio"/> pendant | <input type="radio"/> bientôt |
| <input type="radio"/> La semaine dernière | <input type="radio"/> La semaine prochaine | |
| <input type="radio"/> Le mois dernier | <input type="radio"/> Le mois prochain | |
| <input type="radio"/> L'année dernière | <input type="radio"/> L'année prochaine | |

Des mots pour poser des questions

V3

- Combien ... ?
- Comment ... ?
- Quand ... ?
- Pourquoi ... ?
- Où ... ?
- Que ... ?
- Qui ... ?
- Qui est-ce qui ... ?
- Est-ce que ... ?
- Est-ce qu'elle... ?
- Est-ce qu'elles... ?
- Est-ce qu'il ... ?
- Est-ce qu'ils ... ?
- À qui ... ?
- À quoi ... ?
- Quel ... ?
- Quels ... ?
- Quelle ... ?
- Quelles ... ?

Des mots pour expliquer

V4

- puisque
- parce que
- puisqu'il
- parce qu'il
- puisqu'ils
- parce qu'ils
- puisqu'elle
- parce qu'elle
- puisqu'elles
- parce qu'elles
- puisqu'on
- parce qu'on
- car
- à cause de
- pour

Le son (t)

Or1

- **t** | une tarte, un taxi, une carte,
la tour, très, tôt, tard
- **tt** | une botte, attention, des lunettes, attraper
- **th** | le thon, du thé, le thermomètre
- **pt** | sept, compter

Le son (d)

Or2

- **d** | une dame, un dessin, droite, deux, un drapeau,
soudain, à midi, le coude
- **dd** | une addition

Le son (p)

Or3

- **p** | un pirate, le pantalon, le papier, la pluie,
un poisson, parce que, peut-être, pendant
- **pp** | une nappe, appeler, apporter, apprendre

Le son (b)

Or4

- **b** | la bouche, un bateau, une jambe, la poubelle,
le balai, bien, beaucoup

Le son (m)

Or5

- **m** | Une maison, une tomate, une plume, la famille, la
cheminée, un mur, mais, moins
- **mm** | une pomme, un homme, comme, comment

Le son (n)

Or6

- **n** | La nuit, l'nordinateur, la balene,
un nombre, le cinnéma
- **nn** | une panne, donner, une persnnonne

On entend aussi (n) entre deux mots quand le premier se termine par n et le second commence par une voyelle:

un navion, un nélève, un nanimal

Le son (f)

Or7

- **f** | un fil, saff, une girffe, une ffée, parffois
- **ff** | un siffffet, une affffiche, offffrir, un effffort, difffficile,
coiffffer, griffffer, souffffler
- **ph** | Un téléphone, un éléphant, un phare, une photo,
le daupphin

Le son (v)

Or8

- **v** | une voiture, un voion, la locomotivve,
vieille, pauvre, un chevval, vant
- **w** | un wagon, les wC

Le son (l)

Or9

- **l** | un lit, un loup, un livre, du lait, la lasse,
une leur, bleu, un animl, un journal, alors
- **ll** | une lle, un llage, un ballllon, aller

Or10

Le son (r)

- r | une rue, le repos, une route, le riz, aujourd'hui,
après, hier, pour
- rr | un carré, la terrre, derrière, arriver

Or11

Le son (u)

- u | la lune, une usine, du sucre, la musique, surtout,
plus, au-dessus
- eu | J'ai eu, il a eu

Or12

Le son (o) et le son [ɔ]

- o | une oreille, une robe, une gomme, un homme,
encore, comment, dehors, trop
- ô | un rôti, l'hôpital
- au | une épaule, une taupe, jaune, une chaussure, à
gauche, sauter
- eau | un bateau, un agneau, un seau, un oiseau,
beaucoup, la peau

Le son (ou)

Or13

- **ou** un ours, le couteau, une bouteille, un genou, un bouchon, une journée, toujours, beaucoup
- **où** Où es-tu ?
- **oo** un igloo, le football
- **ôu** le goûter, le goût

Le son (oi)

Or14

- **oi** Une voiture, le roi, une étoile, le poisson, une histoire, un arrosoir, la soirée, voici, voilà, pourquoi
- **oê** une poêle
- **oy** un noyau, un voyage, une voyelle, joyeux

Le son (on)

Or15

- **on** le savon, une éponge, un ongle, la montre, le monde, le menton, contre
- **om** mon nom, mon prénom, un pompier, une bombe, la compote

Le son (a)

Or16

- a un arbre, une assiette, un aescargot, une atomate, avec, alors, après, avant
- à à la mer, il est là, là-bas, voilà, déjà
- â un gâteau, un château
- e une femme, prudemment, violemment

Le son (an)

Or17

- an la langue, la chance, avancer, manger, dans, avant, devant, quand, pendant
- am la chambre, la jambe, le tambour
- en la pendule, un enfant, trente, ensuite, entre, encore, enfin, souvent
- em Le temps, la tempête, trembler, emmener

Le son (in)

Or18

- in le lapin, le matin, le jardin, loin, enfin
- im impossible, grimper, un timbre, important
- ain une main, le bain, un copain, le pain, demain, soudain, maintenant
- aim j'ai faim
- en un chien, rien, le magicien, un électricien
- ein plein, peinture, ceinture

Le son (è)

Or19

- ai une aile, la semaine, une chaise, la maitresse, le maitre, jamais
- è la cuisinière, la colère, la mère, après, très
- ê la tête, la guêpe, la crêpe, le fête,
- e la mer, une perle, mercredi, un texte, un chef
Toujours devant une consonne double :
la terre, des lunettes, belle, une tresse, un effort
- ei la neige, la reine, une baleine, treize, seize
- et (un jouet, le muguet, un secret, le poulet)

Le son (é)

Or20

- é un bébé, un dé, l'école, une clé, déjà
- er un pommier, le boulanger, acheter, manger
- et le chat et la souris, (un jouet, du poulet, ...)
- ez le nez, vous mangez, chez, assez
- ed le pied
- es les, des, tes, mes, ses
- ée une année, la journée, la dictée

Le son (e)

Or21

- e petit, un chemin, un melon, devant, dehors, demain
- eu un jeu, un peu, le feu, bleu, au milieu
- eux deux, joyeux, vieux, heureux
- œu un vœu, des œufs, les bœufs, un nœud
- ai nous façons
- on monsieur

Le son [œ]

Or22

- eu neuf, neuve, un meuble, le beurre, l'heure, le malheur, le bonheur
- œu le cœur, ma sœur, un œuf, un bœuf
- œ un œil

Le son (z)

Or23

- s *La lettre s se prononce [z] entre deux voyelles.*
un oiseau, le désordre, une valise, une chose
- z un zèbre, zéro, le zoo, onze, un lézard
- x deuxième, dixième, sixième

On entend aussi [z] entre deux mots quand le premier se termine par s ou x, et le second commence par une voyelle:

mes amis, six images, les grands arbres

Le son (s)

Or24

- s la salade, le salon, une danse, la course
- c cinq, un citron, les vacances
- sc la piscine, un ascenseur, les sciences
- ss assez, casser, un coussin, une brosse, aussi
- ç *Pour avoir le son [s] on met une **cé**dille devant a , o , u.*
Ça va ? C'est agaçant !
le garçon, la leçon, un glaçon,
Je suis déçu. J'ai reçu
- t atttention, la patience, une ation
- x dix, six, soixante

Le son (k)

Or25

- c une carotte, du café, un sac, le couteau, mon oncle, chacun, avecc
- cc accrocher
- qu quatre, cinquante, la casquette, magique chaque, quand
- q qinq, un coq
- k un kilo, le karaté, un kangourou, le basket
- ch un chronomètre, une chorale, un orchestre

Le son (g)

Or26

- g+ a un gâteau, la gare, des gants
- g+ o un escargot, un dragon, une goutte
- g+ u un légume
- g+ l,r une glace, la règle, le grillage
- gu+ e une bague, la guerre, la langue
- gu+ i une guirlande, une guitare
- gu+ y
- c une seconde

Le son (j)

Or27

- j la jupe, jeune, la joue, un jardinier
- g+ e un genou, les gens, un message, l'argent, gentil
- g+ i rougir, la girafe, une bougie, fragile
- g+ y la gymnastique
- ge+ a en nageant, il mangeait
- ge+ o un pigeon, une mangeoire, un plongeon

Le son [ɲ]

Or28

- gn une ligne, mignon, montagne, soigner
une baignoire, gagner, la campagne

Des sons avec la lettre h

Le son (ch)

O29

- ch** | le chien, une capuche, une écharpe, un chapeau, une bûche, affcher, un château, chez, chaque
- sh** | un short, du shampooing
- sch** | un schéma

Le son [f]

Or7

- ph** | Voir les mots du son [f]

Le son []

Or30

La lettre h ne se prononce jamais **au début d'un mot.**

- h** | une hache, un hibou, l'hôpital, l'humeur

Elle peut aussi être muette **à l'intérieur d'un mot.**

- h** | le bonheur, le malheur, un cahier,
un thermomètre

Le son [i]

O31

- i | joli, lundi, ici
- ĩ | du maïs, égoïste
- y | le pyjama, un stylo, un pays, un paysage,
il y a

Le son [j]

Or32

- i | un pĳed, le cahĳer, un pĳion, une sorciĳère
- ll | une fille, un papillon, une aiguille
- il | le travail, le soleil, un écureuil
- ill | Une trouvaille, , une paille, une merveille,
une abeille, une feuille, une grenouille
- y | Une voyage, payer, un yaourt, une rayure

La lettre x

Or33

La lettre x se prononce :

- [ks] | un texte, un exploit, fixer, un axe
- [gz] | un exercice, un exemple, examiner, exact
- [s] | six, dix, soixante
- [z] | deuxième, dixième, sixième

La lettre x ne se prononce pas quand elle marque le pluriel :

- [] | Des bateaux, des tuyaux, des journaux, des jeux

Être

Avoir

Présent	<p>je suis tu es il/elle/on est nous sommes vous êtes Ils/elles sont</p>	<p>j' ai tu as il/elle/on a nous avons vous avez ils/elles ont</p>
----------------	--	--

Imparfait	<p>j' étais tu étais il/elle/on était nous étions vous étiez Ils/elles étaient</p>	<p>j' avais tu avais il/elle/on avait nous avions vous aviez ils/elles avaient</p>
------------------	--	--

Passé composé	<p>j' ai été tu as été il/elle/on a été nous avons été vous avez été Ils/elles ont été</p>	<p>j' ai eu tu as eu il/elle/on a eu nous avons eu vous avez eu ils/elles ont eu</p>
----------------------	--	--

Futur	<p>je serai tu seras il/elle/on sera nous serons vous serez Ils/elles seront</p>	<p>j' aurai tu auras il/elle/on aura nous aurons vous aurez ils/elles auront</p>
--------------	--	--

Chanter

Jouer

Présent	<p>je chante tu chantes il/elle/on chante nous chantons vous chantez Ils/elles chantent</p>	<p>je joue tu joues il/elle/on joue nous jouons vous jouez ils/elles jouent</p>
----------------	---	---

Imparfait	<p>je chantais tu chantais il/elle/on chantait nous chantions vous chantiez Ils/elles chantaient</p>	<p>je jouais tu jouais il/elle/on jouait nous jouions vous jouiez ils/elles jouaient</p>
------------------	--	--

Passé composé	<p>j' ai chanté tu as chanté il/elle/on a chanté nous avons chanté vous avez chanté Ils/elles ont chanté</p>	<p>j' ai joué tu as joué il/elle/on a joué nous avons joué vous avez joué ils/elles ont joué</p>
----------------------	--	--

Futur	<p>je chanterai tu chanteras il/elle/on chantera nous chanterons vous chanterez Ils/elles chanteront</p>	<p>je jouerai tu joueras il/elle/on jouera nous jouerons vous jouerez ils/elles joueront</p>
--------------	--	--

Aller

Faire

Présent	je vais tu vas il/elle/on va nous allons vous allez Ils/elles vont	je fais tu fais il/elle/on fait nous faisons vous faites ils/elles font
----------------	---	--

Imparfait	j' allais tu allais il/elle/on allait nous allions vous alliez Ils/elles allaient	je faisais tu faisais il/elle/on faisait nous faisions vous faisiez ils/elles faisaient
------------------	--	---

Passé composé	je suis allé(e) tu es allé(e) il/elle/on est allé(e) nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)s Ils/elles sont allé(e)s	j' ai fait tu as fait il/elle/on a fait nous avons fait vous avez fait ils/elles ont fait
----------------------	---	--

Futur	j' irai tu iras il/elle/on ira nous irons vous irez Ils/elles iront	je ferai tu feras il/elle/on fera nous ferons vous ferez ils/elles feront
--------------	--	--

dire

Venir

Présent	je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites Ils/elles disent	je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils/elles viennent
----------------	--	---

Imparfait	je disais tu disais il/elle/on disait nous disions vous disiez Ils/elles disaient	je venais tu venais il/elle/on venait nous venions vous veniez ils/elles venaient
------------------	--	--

Passé composé	j' ai dit tu as dit il/elle/on a dit nous avons dit vous avez dit Ils/elles ont dit	je suis venu(e) tu es venu(e) il/elle/on est venu(e) nous sommes venu(e)s vous êtes venu(e)s ils/elles sont venu(e)s
----------------------	--	---

Futur	je dirai tu diras il/elle/on dira nous dirons vous direz Ils/elles diront	je viendrai tu viendras il/elle/on viendra nous viendrons vous viendrez ils/elles viendront
--------------	--	--

Ecrire les nombres

Avec les **26 mots** suivants (à savoir par cœur), on peut écrire n'importe quel nombre :

1 un	10 dix	20 vingt(s)
2 deux	11 onze	30 trente
3 trois	12 douze	40 quarante
4 quatre	13 treize	50 cinquante
5 cinq	14 quatorze	60 soixante
6 six	15 quinze	100 cent(s)
7 sept	16 seize	mille
8 huit		million(s)
9 neuf		milliard(s)
		et

17 : dix-sept

18 : dix-huit

19 : dix-neuf

80 : quatre-vingts

81 : quatre-vingt_un

21 : vingt-et-un

22 : vingt-deux

300 : trois-cent_s

301 : trois-cent_un

Nouvelle orthographe :

On met des tirets **entre tous les mots** qui composent le nombre.

(L'ancienne orthographe est toujours valable.)

27 : vingt-sept

98 : quatre-vingt-dix-huit

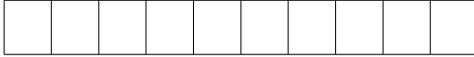
324 : trois-cent-vingt-quatre

2536 : deux-mille-cinq-cent-trente-six

Les décompositions de 10

Les décompositions de 10 sont à connaître par cœur.

10



$0 + \dots = 10$



$1 + \dots = 10$



$2 + \dots = 10$



$3 + \dots = 10$



$4 + \dots = 10$



$5 + \dots = 10$



$6 + \dots = 10$



$7 + \dots = 10$



$8 + \dots = 10$



$9 + \dots = 10$

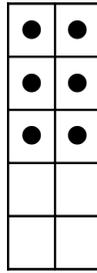


$10 + \dots = 10$

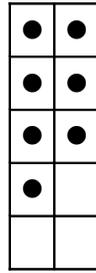


Les doubles et les moitiés

6 est un double.
On peut le fabriquer en ajoutant 2 fois le même nombre.



6
(3+3)



7

7 n'est pas un double.

1 + 1 = 2

2 est le **double** de 1.

1 est la **moitié** de 2.

2 + 2 = 4

4 est le double de 2.

2 est la moitié de 4.

3 + 3 = 6

6 est le double de 3.

3 est la moitié de 6.

4 + 4 = 8

8 est le double de 4.

4 est la moitié de 8.

5 + 5 = 10

10 est le double de 5.

5 est la moitié de 10.

6 + 6 = 12

12 est le double de 6.

6 est la moitié de 12.

7 + 7 = 14

14 est le double de 7.

7 est la moitié de 14.

8 + 8 = 16

16 est le double de 8.

8 est la moitié de 16.

9 + 9 = 18

18 est le double de 9.

9 est la moitié de 18.

10 + 10 = 20

20 est le double de 10.

10 est la moitié de 20.

11 + 11 = 22

22 est le double de 11.

11 est la moitié de 22.

12 + 12 = 24

24 est le double de 12.

12 est la moitié de 24.

...

15 + 15 = 30

30 est le double de 15.

15 est la moitié de 30.

...

20 + 20 = 40

40 est le double de 20.

20 est la moitié de 40.

...

25 + 25 = 50

50 est le double de 25.

25 est la moitié de 50.

...

50 + 50 = 100

100 est le double de 50.

50 est la moitié de 100

Le répertoire additif

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0+0	0+1	0+2	0+3	0+4	0+5	0+6	0+7	0+8	0+9	0+10
	1+0	1+1	1+2	1+3	1+4	1+5	1+6	1+7	1+8	1+9
		2+0	2+1	2+2	2+3	2+4	2+5	2+6	2+7	2+8
			3+0	3+1	3+2	3+3	3+4	3+5	3+6	3+7
				4+0	4+1	4+2	4+3	4+4	4+5	4+6
					5+0	5+1	5+2	5+3	5+4	5+5
						6+0	6+1	6+2	6+3	6+4
							7+0	7+1	7+2	7+3
								8+0	8+1	8+2
									9+0	9+1
										10+0

Ce répertoire doit être connu « par cœur ».
Il faut être capable de donner n'importe quel résultat très vite, sans réfléchir, sans recompter.

Colorie en jaune, au fur et à mesure, les cases dont tu connais parfaitement le résultat.

1+10										
2+9	2+10									
3+8	3+9	3+10								
4+7	4+8	4+9	4+10							
5+6	5+7	5+8	5+9	5+10						
6+5	6+6	6+7	6+8	6+9	6+10					
7+4	7+5	7+6	7+7	7+8	7+9	7+10				
8+3	8+4	8+5	8+6	8+7	8+8	8+9	8+10			
9+2	9+3	9+4	9+5	9+6	9+7	9+8	9+9	9+10		
10+1	10+2	10+3	10+4	10+5	10+6	10+7	10+8	10+9	10+10	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

