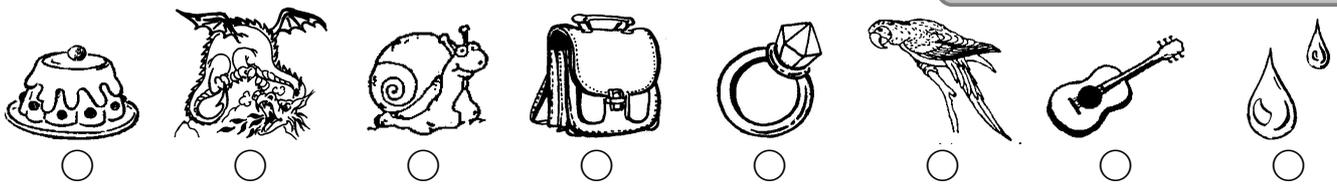


Colorie en rouge si tu entends le son (g).

(g) g ou gu



Dans chaque mot, entoure les lettres qui font (g). Place ensuite les mots dans le tableau :

la guerre – un gorille – un légume – la langue – une seconde – un gardien
 une guirlande – une blague – conjuguer – la conjugaison – une grille

J'entends (g)		
« g »	« gu »	« c »
.....
.....
.....
.....
.....

Utilise ces syllabes pour écrire les mots :

ma ci gne ce go gri ta gnol gui re gui pe gar guê çon



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Souligne les mots dans lesquels tu entends le son (g).

Avec sa main gauche, il tient sa règle et trace une ligne dans la marge. Il trempe ses doigts dans l'eau de la baignoire. La virgule est un signe de ponctuation. A la gare, il y a un train qui a vingt wagons. Elle range ses gants sur l'étagère rouge. Il vaut mieux garder sa langue dans sa bouche.

Complète ces mots avec « g » ou « gu ».

Ilonfle les pneus de son vélo sur leazon. Elle est fati.....ée d'installer lesirlandes. Pour leouter, il y a unâteau et unelace. Le surfeurlisse sur les va.....es. Il a eu unerave maladie à laorge mais il estéri. Elle a acheté une ba.....ette de pain au ma.....asin.